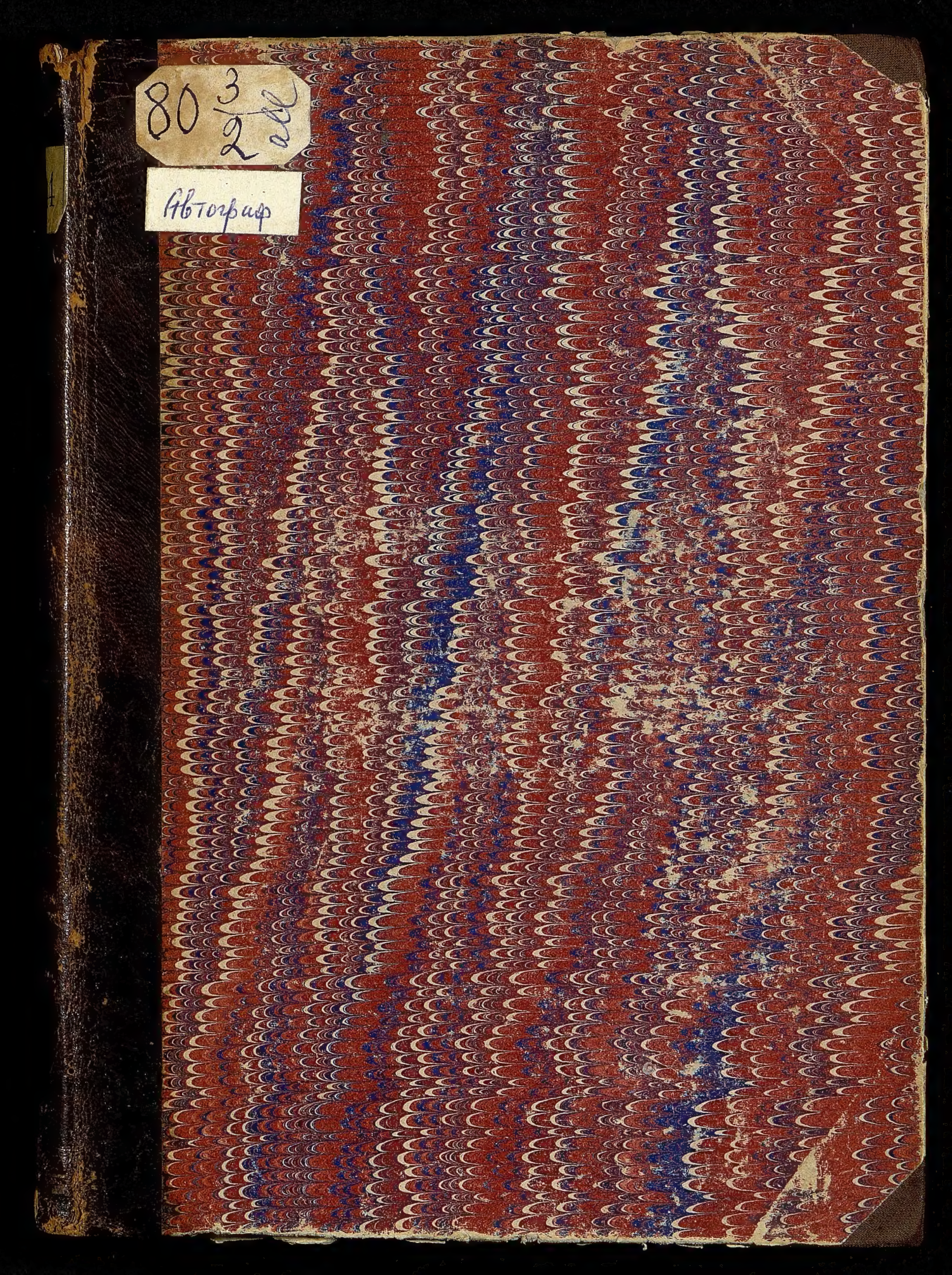
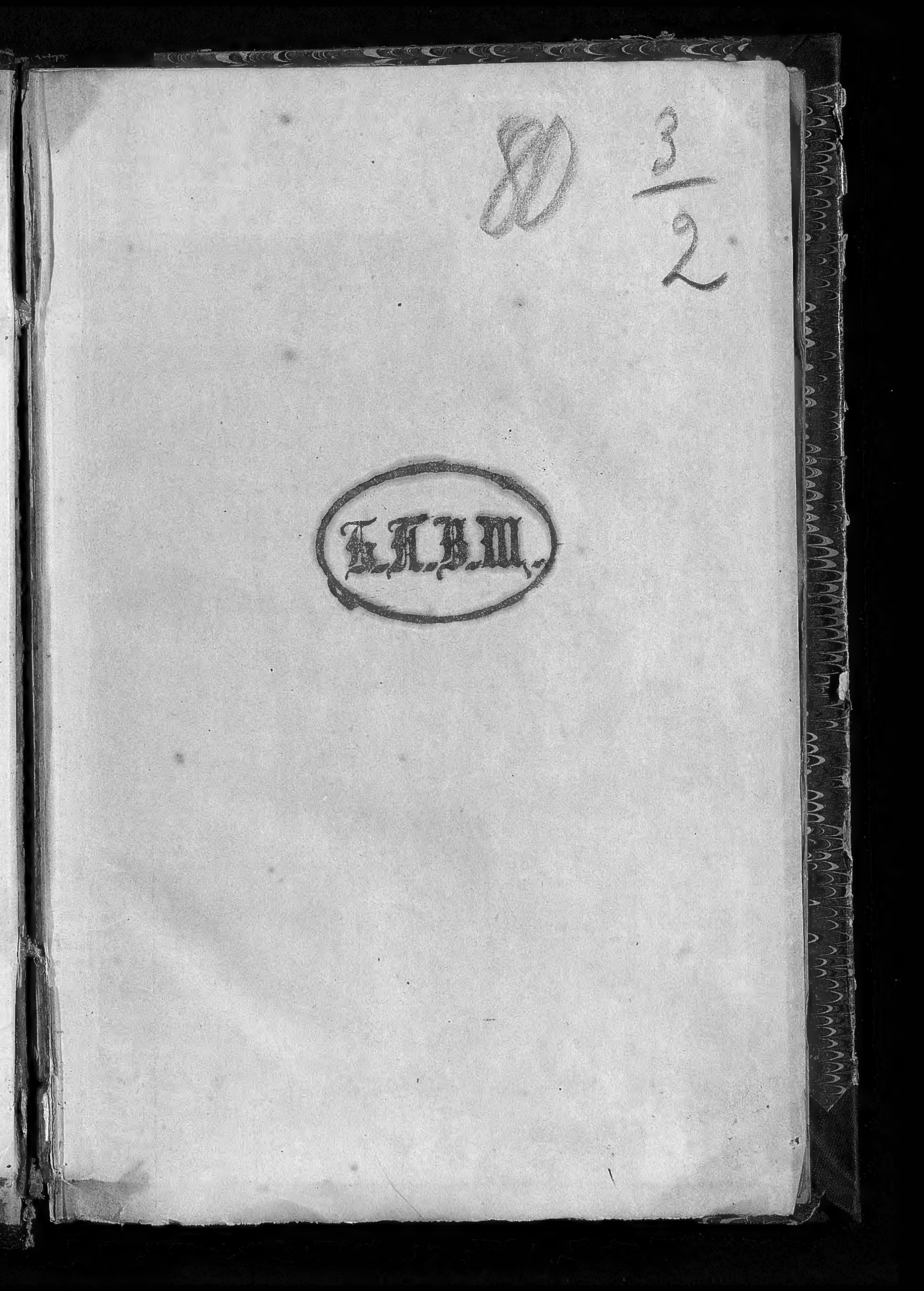
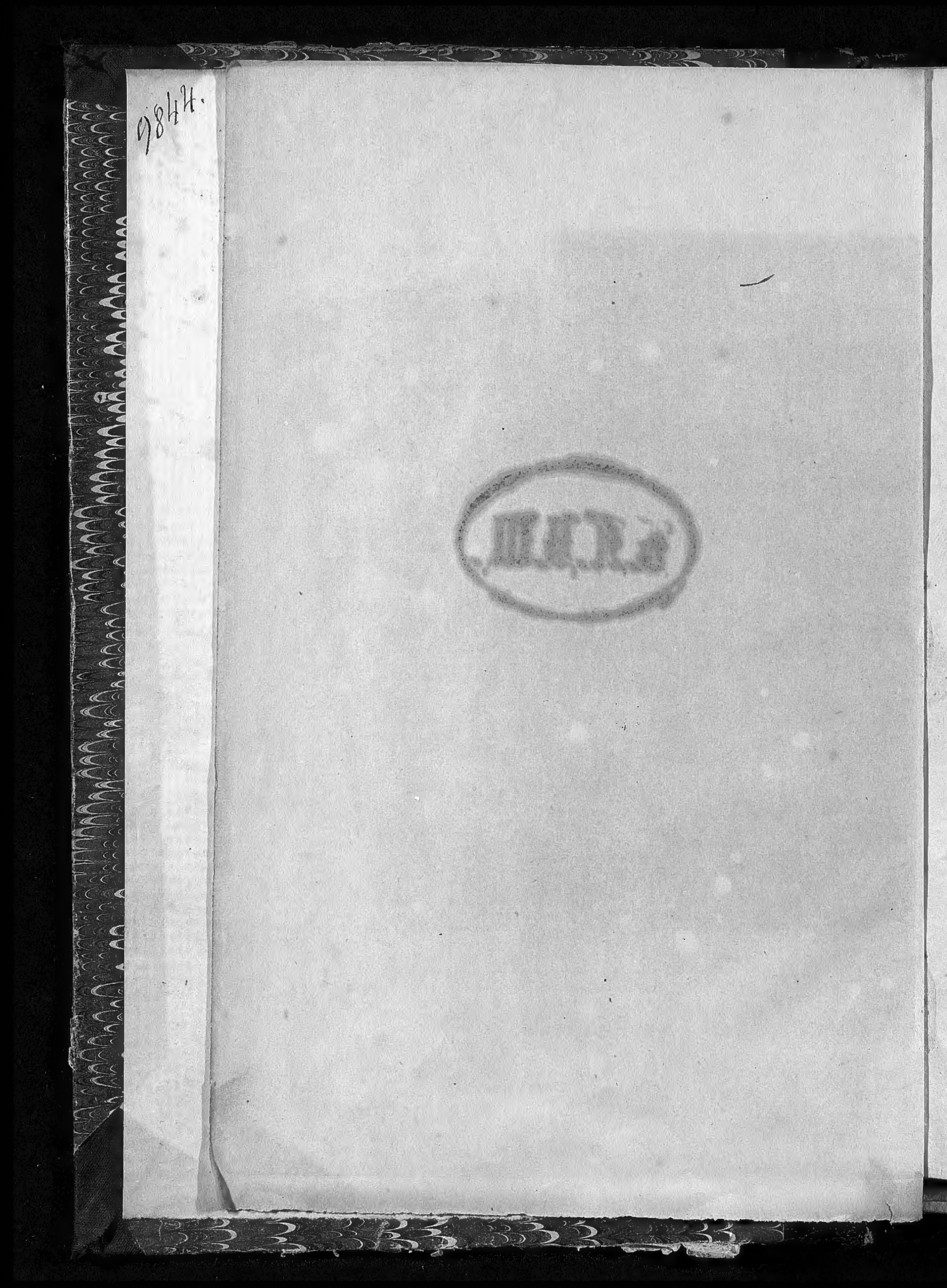


80 3/2 ae
Автограф




9844.

-1-

НАСТАВЛЕНІЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМЪ

РУССКАГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ

ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ

С. ПЕТЕРБУРГСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Печатано въ типографіи К. Крайя.

1852.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи представлено было въ Цензурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ.

С. Петербургъ, 16 Мая 1852 года.

Цензоръ *А. Крыловъ.*

Гимназія, какъ среднее учебное заведеніе, не только приготовляетъ нѣкоторыхъ изъ своихъ воспитанниковъ къ изученію высшихъ наукъ въ Университетахъ и другихъ подобныхъ заведеніяхъ, но многимъ изъ нихъ даетъ и окончательное образованіе, долженствующее служить основаніемъ всему, что необходимо образованному юношѣ для служенія Государю и Отечеству, и для нуждъ частной жизни. Эту цѣль должны имѣть въ виду, наряду съ другими, и преподаватели Русскаго языка и Словесности, и потому строго должны исполнять слѣдующее Наставленіе.

ГЛАВА I.

Въ отношеніи къ языку.

§ 1.

Каждый воспитанникъ Гимназіи долженъ постепенно пріобрѣсти прочное сознательное умѣнье владѣть Русскимъ языкомъ, т. е. научиться понимать Русскій языкъ въ его строеніи и составѣ и выражаться на немъ въ живой рѣчи и на письмѣ не только безъ тѣхъ ошибокъ, которыми высказы-

вается недоконченность или неосновательность воспитанія, но до нѣкоторой степени съ изяществомъ.

§ 2.

Начала этого умѣнья передаются уже воспитанникамъ въ первыхъ трехъ классахъ, какъ посредствомъ практическихъ упражненій, такъ и посредствомъ изученія теоріи языка.

§ 3.

Практическія упражненія начинаются съ *перваго класса*, гдѣ ученики должны быть постепенно уравнены въ умѣньи правильно читать и писать, а *гдѣ нужно* и выговаривать, и пріучаться выражаться правильно и стройно. Эти упражненія, кромѣ писанья подъ диктовку, состоятъ въ изученіи образцовъ языка не только стихотворнаго, но и прозаическаго наизустъ, и пересказываніи ихъ съ приличною выразительностію; въ чтеніи избранныхъ отрывковъ, при чемъ заботливый учитель не упуститъ изъ виду и чтенія объяснительнаго, стараясь чтобы ученики поняли смыслъ читаемаго въ цѣломъ и частяхъ, постигли значеніе каждаго слова и могли бы пересказать прочтенное своими словами.

§ 4.

Во второмъ классѣ продолжаются тѣ же практическія упражненія, но соединяясь съ грамматиче-

скимъ разборомъ, къ которому Учитель приготовляетъ учениковъ исподоволь, передавая имъ необходимыя для того правила, однѣ за другими, въ живой бесѣдѣ съ ними, безъ помощи учебника. Всякій опытный учитель знаетъ какъ это удобно и какъ важно для облегченія изученія правилъ по учебнику.

§ 5.

Въ третьемъ классѣ излагаются начала Руской Грамматики по учебнику, но со всей возможной краткостью, безъ обремененія учениковъ подробностями, тягостными для ихъ возраста, съ цѣлію передавать имъ знаніе не подробное, а основательное, пригодное ученику для того, чтобы въ немъ могло утвердиться умѣнье правильно выражаться. Для этого необходимо, чтобы каждое изъ правилъ Грамматики могъ ученикъ выразить своими словами и на каждое изъ правилъ могъ представить свои собственные примѣры. На правила Грамматическія: выговора, измѣненія и сочетанія словъ должно обращать тѣмъ болѣе вниманія, чѣмъ болѣе отклоняется мѣстный говоръ отъ общепринятыхъ условій правильности выраженія. Практическія упражненія, начатыя въ первыхъ двухъ классахъ, должны быть продолжаемы въ третьемъ съ надлежащею послѣдовательностію.

§ 6.

Эти упражненія продолжаются и въ *четвертомъ классѣ*, гдѣ съ ними соединяется и грамматическое изученіе языка *Старославянскаго Церковнаго*.

§ 7.

Изученіе этого языка вмѣстѣ съ языкомъ *древнимъ Русскимъ* необходимо не только для всякаго Православнаго, какъ пособіе для разумѣнія истинъ Вѣры и поученій Церковныхъ, но и вообще для всякаго образованнаго Россіянина, какъ пособіе для разумѣнія памятниковъ Отечественной Исторіи и Словесности, а вмѣстѣ съ тѣмъ и устройства современнаго Русскаго языка. Изученіе Старославянскаго языка должно быть преимущественно практическое, состоящее въ чтеніи, писаніи, переводѣ и изученіи наизустъ избранныхъ отрывковъ и начинается вмѣстѣ съ изученіемъ Русскаго языка съ перваго класса.

§ 8.

При этомъ практическомъ изученіи учитель заботится, чтобы ученики затверживали значеніе невразумительныхъ словъ и выраженій. Впрочемъ такъ какъ нельзя ограничиться однѣми практическими упражненіями, и нужно дополнить ихъ и уроками теоретическими, то для этого назначается особенная лекція въ *четвертомъ классѣ*.

§ 9.

Въ этихъ урокахъ учитель обращаетъ вниманіе на отличія древняго языка отъ новаго въ правописаніи, въ склоненіи именъ, мѣстоименій и причастій, въ спряженіи и сочетаніи словъ, стараясь и здѣсь передавать ученикамъ только необходимое, безъ обремененія ихъ излишними подробностями, и утверждать въ ученикахъ знаніе необходимыхъ правилъ примѣненіемъ ихъ къ дѣлу, грамматическимъ разборомъ словъ и предложеній и объясненіемъ правилъ собственными словами.

§ 10.

Чтеніе, переводъ и изученіе избранныхъ отрывковъ наизустъ должно быть продолжаемо послѣдовательно не только въ *четвертомъ классѣ*, но и въ *пятомъ*, соединяясь тамъ съ изученіемъ Словесности.

§ 11.

Знаніе Русскаго и Славянскаго языка, пріобрѣтенное ученикомъ Гимназіи въ первыхъ пяти классахъ, сколько ни будетъ основательно передано, не можетъ быть достаточно для полнаго образованія юноши. Въ слѣдъ за курсомъ элементарнымъ долженъ послѣдовать и курсъ высшій, сообразный съ понятіями и знаніями не дѣтскими, а уже юношескими, обогащенный разумѣніемъ иностранныхъ

языковъ. И размѣръ курса долженъ быть обширнѣе, и самое направленіе должно быть не чисто догматическое, а болѣе историческое.

§ 12.

Излагая въ *шестомъ классѣ* Русскую Грамматику сравнительно съ славянскою, преподаватель не оставитъ озаботиться, чтобы ученики уразумѣли какимъ образомъ произошли всѣ важнѣйшія формы новаго языка изъ формъ древнихъ и въ чемъ именно заключаются достоинства новаго языка Русскаго отдѣльно и сравнительно съ тѣми иностранными языками, которые ученикамъ извѣстны.

§ 13.

Практическія упражненія въ переводахъ со Старославянскаго и древняго Русскаго и съ языковъ иностранныхъ, продолжаясь во всѣхъ трехъ старшихъ классахъ, должны довершить въ ученикахъ умѣнье владѣть языкомъ, причемъ преподавателямъ Русскаго языка и Словесности должны помогать и учители языковъ иностранныхъ.

ГЛАВА II.

Въ отношеніи къ Словесности.

§ 14.

Изученіе Словесности предполагается трояков: *Теоретическое, Историческое* и *Практическое.*

§ 15.

Изученіе теоріи Словесности должно привести къ тому, чтобы ученикъ, вышедши изъ Гимназіи, зналъ и понималъ всѣ тѣ правила словесности, которыя необходимы для образованнаго человѣка, и былъ бы приготовленъ пользоваться ими въ случаѣ надобности.

§ 16.

Для изученія теоріи Словесности опредѣляются особенные уроки въ 5-мъ и 6-мъ классахъ. Въ 5-мъ классѣ проходится *общая теорія Словесности* и общія понятія о сочиненіяхъ прозаическихъ и стихотворныхъ; *въ 6-мъ классѣ,* теорія сочиненій прозаическихъ и стихотворныхъ въ полномъ систематическомъ порядкѣ.

§ 17.

Здѣсь, какъ и при изученіи Грамматики, не слѣдуетъ обременять учениковъ излишними подробностями, имѣя въ виду, вмѣстѣ съ образованіемъ ума и вкуса, преимущественно то, что можетъ быть примѣняемо въ современномъ образованномъ обществѣ и въ современной литературѣ.

§ 18.

Для этого довольно въ продолженіе двухъ лѣтъ по одному уроку въ недѣлю. Не столько нужна подробность, сколько основательность знанія, а потому преподаватель постоянно обязанъ заботиться о томъ, чтобы ученики, уразумѣвъ пройденное, могли передавать свои свѣдѣнія собственными словами, пользуясь терминами науки, но не наудачу, а хорошо понимая ихъ значеніе, и могли бы притомъ изъяснить каждое изъ правилъ своими примѣрами, а гдѣ этого нельзя отъ нихъ требовать, тамъ слѣдуетъ указать образцы примѣровъ въ избранныхъ писателяхъ.

§ 19.

Учители обязаны удаляться отъ того неумѣстнаго въ наше время направленія преподаванія, въ силу котораго допускались темныя и неопредѣлительныя объясненія. Нѣтъ надобности входить тамъ въ тонкости умозрѣнія, гдѣ все можетъ быть понято простымъ здравымъ смысломъ.

§ 20.

Историческое изученіе Словесности должно привести къ тому, чтобы ученикъ зналъ: 1) изъ писателей иностранныхъ по крайней мѣрѣ тѣхъ, которые представляютъ образцы литературнаго совершенства у образованнѣйшихъ народовъ и 2) Исто-

рію отечественной литературы, какъ часть исторіи отечественной образованности, умѣя цѣнить благодѣянія Правительства, постоянно старающагося утвердить эту образованность на началахъ Христіанской нравственности и своебытной народности.

§ 21.

Для ознакомленія съ писателями образцовыми, отечественными и иностранными, назначается еженедѣльно по одному уроку въ 5-мъ и 6-мъ классахъ.

§ 22.

Читая отрывки изъ сочиненій писателя, преподаватель сообщаетъ, гдѣ нужно и можно, извѣстія о жизни его и о содержаніи важнѣйшихъ его твореній, съ указаніемъ на его значеніе во Всеобщей Исторіи Литературы. Порядокъ этихъ чтеній долженъ быть соглашенъ съ порядкомъ изъясненія теоріи Словесности.

§ 23.

Что касается до изученія Исторіи Русской литературы, то оно тогда только можетъ быть дѣйствительно полезно, когда будетъ заключать въ своемъ содержаніи не одну легкую литературу, но литературу вообще и особенно тѣ части, которыя находятся въ ближайшей связи съ успѣхами просвѣщенія. Преимущественное вниманіе

надлежитъ обращать на литературу Религіозную, дидактическую и историческую. Не должно упускать изъ виду и поэтическаго отдѣла, ограничивая впрочемъ кругъ его изложенія важнѣйшими отечественными поэтами.

§ 24.

Изученіе Исторіи Литературы Русской, какъ древней, такъ и новой, должно быть сопровождаемо чтеніемъ избранныхъ мѣстъ изъ писателей каждой эпохи, съ краткимъ изложеніемъ содержанія твореній, изъ которыхъ читаются отрывки.

§ 25.

Практическое изученіе Словесности заключается: 1) въ чтеніи образцовъ Русскаго Слога съ ихъ разборомъ, имѣя преимущественно въ виду творенія Митрополита Филарета, Карамзина, Жуковскаго и Пушкина; 2) въ опытахъ сочиненій; 3) въ письменныхъ переводахъ съ языковъ иностранныхъ и съ древняго Русскаго; 4) въ составленіи лекцій, и 5) въ литературныхъ бесѣдахъ. При этомъ опытный учитель будетъ стараться, чтобы ученики писали свои сочиненія на темы, имъ хорошо извѣстныя, и чтобы ученики, по крайней мѣрѣ 7-го класса, составляли поочередно лекціи, записывая ихъ въ классѣ со словъ учителя и излагали ихъ съ возможною тщательностію и подробностію.

ГЛАВА III.

Общія примѣчанія.

Кромѣ того, что сказано прежде, Учители должны еще наблюдать.

§ 26.

Чтобы чтеніе и заучиваніе отрывковъ ограничивалось въ кругѣ писателей, признанныхъ по содержанію и по языку ихъ твореній образцовыми, а не тѣхъ, которые нравятся публикѣ только потому, что новы и занимаютъ ея досуги.

§ 27.

Чтобы ученики сколько возможно болѣе были упражняемы въ сочиненіяхъ, пріобрѣтая такимъ образомъ способность выражаться языкомъ свободнымъ, правильнымъ и точнымъ.

§ 28.

Чтобы тамъ, гдѣ мѣстное нарѣчіе примѣтно отличается отъ Общаго Русскаго языка, литературы и образованнаго общества, ученики отмѣчали, по наставленію учителей, особенности выговора и грамматическихъ формъ, пріучаясь отличать свой мѣстный говоръ отъ общаго языка, и не впадать въ ошибки смѣшенія.

§ 9.

Чтобы успѣхи учениковъ были слѣдимы со всею строгостію. При *вступительномъ экзаменѣ* ученикъ долженъ говорить, читать по Русски хорошо и правильно, порядочно писать, т. е. получить не менѣе 3-хъ баловъ; при *экзаменѣ переводномъ*, для перехода въ слѣдующій классъ, ученикъ долженъ въ познаніи теоретическомъ получить не менѣе 3-хъ баловъ, а за практическія упражненія не менѣе 4-хъ; при *выпускномъ экзаменѣ*, для полученія полнаго аттестата, ученикъ долженъ получить и въ знаніяхъ теоретическихъ и за упражненія практическія не менѣе 4-хъ.

§ 30.

Учители исторіи и иностранныхъ языковъ раздѣляютъ труды учителей Русскаго языка и Словесности. Ученики каждаго изъ четырехъ высшихъ классовъ обязаны подать по одной переводной статьѣ въ годъ каждому изъ учителей языковъ, а учители обязаны, прочитавши ихъ, объяснить ученикамъ ихъ ошибки въ отношеніи къ вѣрности перевода. Каждый ученикъ 7-го класса обязанъ подать учителю Исторіи одно сочиненіе Историческое или же, вмѣсто сочиненія, лекцію, составленную сословъ учителя, со всевозможнымъ тщаніемъ. Цѣнность этихъ упражненій должна быть принимаема въ расчетъ при опредѣленіи баловъ ученику.

§ 31.

По временамъ ученики должны писать сочиненія на заданныя темы въ самомъ классѣ. Это слѣдуетъ дѣлать по крайней мѣрѣ въ двухъ старшихъ классахъ.

§ 32.

Для поощренія учениковъ къ успѣхамъ въ словесности и приохочиванія ихъ къ чтенію, должно завести читательныя бесѣды подъ надзоромъ Инспектора, или учителей, по распоряженію Директоровъ. На этихъ бесѣдахъ должны быть читаемы, по назначенію Учителей Русской Словесности и съ одобренія Директора, статьи историческія, путешествія и т. п., но отнюдь не журнальныя повѣсти и романы. Объ этихъ бесѣдахъ и о лицахъ, участвующихъ въ нихъ, Директоры доносятъ Попечителю Округа два раза въ годъ, въ концѣ академическаго и гражданскаго годовъ.

§ 33.

На литературныя бесѣды слѣдуетъ обращать бдительное вниманіе. На основаніи правилъ, утвержденныхъ Попечителемъ С. Петербургскаго Учебнаго Округа 30-го Ноября 1845 года, онѣ должны производиться по два раза въ мѣсяцъ для учениковъ 6-го и 7-го классовъ такъ, чтобы къ каждой бесѣдѣ было приготовлено не менѣе двухъ сочиненій, разсмотрѣнныхъ предварительно учителемъ и, по его назначенію, нѣкоторыми изъ учениковъ. Темы для сочиненій должны быть на-

значаемы всегда сообразно съ познаніями учениковъ, руководствуясь въ точности упомянутыми Правилами и циркукярными предложеніями 19-го Іюня 1847 г. и 17-го Іюля 1848 г.

§ 34.

На литературныхъ бесѣдахъ дозволяется присутствовать ученикамъ и другихъ классовъ, въ видѣ награды за успѣхи въ Русскомъ языкѣ и за благонравіе, по назначенію Директора.

§ 35.

Директорамъ Гимназій и Инспекторамъ вмѣняется въ обязанность строго наблюдать, чтобы учители Русскаго языка и Словесности въ точности руководствовались настоящимъ Наставленіемъ, и чтобы учители иностранныхъ языковъ и Исторіи исполняли возлагаемыя на нихъ §-мъ 30-мъ обязанности.

§ 36.

Директоры обязаны объ исполненіи постановленныхъ здѣсь правилъ, доносить Попечителю Округа въ концѣ каждаго Академическаго года и включать также свои замѣчанія въ годовой отчетъ.

Подписалъ Министръ Народнаго Просвѣщенія
Князь *Ширинскій Шихматовъ.*

Директоръ *П. Гаевскій.*

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

ПО КЛАССАМЪ ДЛЯ ГИМНАЗІЙ,

ВЪ КОТОРЫХЪ ПРЕПОДАЮТСЯ:

1) ИЛИ ЕСТЕСТВЕННАЯ ИСТОРІЯ И ЗАКОНОВѢДѢНІЕ,
2) ИЛИ ОДНО ЗАКОНОВѢДѢНІЕ, 3) ИЛИ
ГРЕЧЕСКІЙ ЯЗЫКЪ.

(10-го Апрѣля 1852 года.)

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМ ТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
					ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.			
		2 урока.	*2 урока.*	*2 урока.*	*2 урока.*	*1 урокъ.*	*1 урокъ.*	*2 урока.*
1.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ	1. Повтореніе и объясненіе необходимыхъ молитвъ: Царю Небесный, Святый Боже, Пресвятая Троице, Богородице-Дѣво радуйся, Ангелу Хранителю, молитвъ: утренней и вечерней, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, предъ ученіемъ и послѣ ученія. 2. Повтореніе начатковъ христіанскаго ученія, т. е. краткой Священной Исторіи и краткаго Катихизиса. 3. Изученіе Священной Исторіи Ветхаго Завѣта по книгѣ: Чтеніе изъ книгъ Ветхаго Завѣта съ дополненіемъ недостающихъ важнѣйшихъ свѣдѣній изъ другихъ источниковъ	Священная Исторія Новаго Завѣта по книгѣ. Чтеніе изъ четырехъ Евангелистовъ и Дѣяній Апостольскихъ.	Пространный Кат хизисъ до осьм члена Символа вѣр включительно.	1 Окончаніе первой части Пространнаго катихизиса и изученіе второй части. 2. Краткое ученіе о Богослуженіи вообще и въ особенности о Божественной Литургіи	1 Третья часть Пространнаго Катихизиса. 2. Краткое ученіе о Богослуженіи вседневномъ, праздничномъ и великопостномъ.	Исторія Церкви Вселенской и Отечественной.	Повтореніе Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, Пространнаго Катихизиса, ученія о Богослуженіи и Исторіи Церкви Вселенской и Отечественной.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
	ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.							
2	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	*4 урока.* 1. Чтеніе и писаніе подъ диктовку. 2. Изученіе избранныхъ отрывковъ наизусть Славянское чтеніе	*4 урока.* Тоже, — и грамматическій разборъ по постепенному практическому навыку.	*4 урока* 1 Русская Грамматика, младшій курсъ 2. Чтеніе и писаніе подъ диктовку. 3. Изученіе избранныхъ отрывковъ наизусть 4 Славянское чтеніе Грамматическій разборъ на основаніи правилъ, подробнѣе	*3 урока.* 1 Славянская Грамматика 2 Чтеніе и писаніе подъ диктовку. 3 Изученіе избранныхъ отрывковъ наизусть. 4 Славянское чтеніе и Грамматическій разборъ на основаніи правилъ 5. Письменные переводы со Славянскаго и древняго Русскаго.	*3 урока.* 1. Общая теорія Словесности и краткія понятія о сочиненіяхъ прозаическихъ и стихотворныхъ. 2 Историческія извѣстія о писателяхъ Русскихъ и иностранныхъ при чтеніи образцовыхъ отрывковъ 3. Письменные переводы со Славянскаго и древн Русскаго. 4. Опыты въ сочиненіи	*3 урока* 1. Русская Грамматика, старшій курсъ. 2. Теорія прозы и поэзіи 3. Продолженіе въ VI и VII классахъ занятій практическихъ, въ V классѣ поименованныхъ	*3 урока.* 1. Исторія Русской Литературы 2 Чтеніе писателей; составленіе лекцій.
3	ГЕОГРАФІЯ.	*2 урока.* 1 Общія понятія изъ Географіи Физической и Математической. 2. Общее обозрѣніе всѣхъ частей свѣта.	*2 урока.* 1. Описаніе Африки, Азіи, Америки и Австраліи. 2. Черченіе картъ.	*2 урока.* 1. Описаніе Европейск. Государствъ. 2. Черченіе картъ.	*2 урока.* 1. Описаніе Россійской Имперіи 2. Черченіе картъ.	*2 урока.* 1. Описаніе Россійской Имперіи (продолженіе). 2. Черченіе картъ.	Не преподается.	*1 урокъ.* Общее повтореніе Географіи
4.	ИСТОРІЯ.	Не преподается.		*2 урока.* 1. Общій очеркъ Исторіи Русской съ хронолог. указаніемъ главныхъ событій. 2. Древняя Исторія Африканскихъ и Азіатскихъ народовъ.	*2 урока.* Греческая и Римская Исторія до паденія Западной Римской Имперіи.	*2 урока.* Средняя Исторія до открытія Америки.	*4 урока.* 1. Новая Исторія до кончины Императора Александра. 2. Русская Исторія до Петра Великаго.	*3 урока.* 1 Русская Исторія съ Петра Великаго до настоящаго времени, и повтореніе Русской Исторіи 2 Повтореніе Всеобщей Исторіи.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V. классъ.	VI классъ.	VII классъ.
				ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.				
5.	МАТЕМАТИКА.	*4 урока.* Изъ *Ариѳметики* 1. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами, какъ отвлеченными, такъ и именованными. 2. Таблицы мѣръ, длины, вѣса, времени и проч.; мѣры квадратныя и кубическія 3. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ цѣлыхъ чиселъ. 4. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми составными именованными числами. 5. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ предшедшимъ статьямъ.	*4 урока.* Изъ *Ариѳметики* 1 Обыкновенныя дроби. 2. Десятичныя дроби. 3. Непрерывныя дроби. 4. Объ отношеніяхъ ариѳметическомъ и геометрическомъ. 5. О пропорціяхъ геометрической и ариѳметической. 6. О сложныхъ и производныхъ геометрическихъ пропорціяхъ.	*4 урока.* Изъ *Ариѳметики:* 1. Тройныя правила. Правила товарищества и смѣшенія. 2. Рѣшеніе задачъ, относящихся ко всѣмъ предшествовавшимъ статьямъ. 3. Различіе между ариѳметическимъ и алгебраическимъ рѣшеніемъ задачъ. Изъ *Алгебры:* 1. Предметъ Алгебры. Знаки. 2. Четыре дѣйствія надъ алгебраическими количествами (простыми). 3. Рѣшеніе простѣйшихъ вопросовъ, приводящихъ къ уравненію 1-й степени съ одною неизвѣстною. Изъ *Геометріи:* 1. Предварительныя объясненія. 2. О прямыхъ линіяхъ и прямолинейныхъ углахъ. О мѣрѣ угловъ. 3. О перпендикулярныхъ и наклонныхъ прямыхъ.	*3 урока.* Изъ *Алгебры.* 1. Четыре дѣйствія надъ алгебраическими многочленами. 2. Объ алгебраическихъ дробяхъ. 3. Объ общемъ большемъ дѣлителѣ. 4. Объ уравненіяхъ вообще. 5. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Понятіе о корнѣ уравненія и повѣрка рѣшеній 6. Рѣшеніе уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными. 7. Возвышеніе одночленовъ и многочленовъ во 2-ю степень. 8. Извлеченіе квадратныхъ корней. Понятіе о несоизмѣримыхъ и мнимыхъ величинахъ. 9. Дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени. 10. Рѣшеніе уравненій 2-й степени съ	*3 урока.* Изъ *Алгебры:* 1. Выводъ общихъ формулъ для рѣшенія уравненій 1-й степени съ двумя неизвѣстными. 2. Изслѣдованіе различныхъ выраженій, получаемыхъ для неизвѣстныхъ. Задача о курьерахъ. 3. О неопредѣленныхъ вопросахъ вообще. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій 1-й степени. 4. Связь между корнями уравненій 2-й степени и предстоящими неизвѣстнаго. 5. Изслѣдованіе задачи о двухъ свѣтящихся точкахъ. 6. Возвышеніе одночленовъ въ высшія степени. 7. Извлеченіе корней высшихъ степеней изъ одночленовъ. 8. Различныя дѣйствія надъ коренными величинами выс-	*3 урока.* 1. Теорія логариѳмовъ. Примѣненіе къ вычисленію процентовъ. 2. Приложеніе алгебры къ рѣшенію геометрическихъ вопросовъ. 3. Тригонометрія. 4. Съемка плановъ. 5. Нивеллированіе.	*3 урока.* 1. Повтореніе всего пройденнаго изъ Математики въ предшедшихъ классахъ и необходимыя пополненія нѣкоторыхъ статей. 2. Примѣненіе теоретическихъ началъ къ рѣшенію практическихъ задачъ.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I КЛАССЪ.	II КЛАССЪ.	III КЛАССЪ.	IV КЛАССЪ.	V КЛАССЪ.	VI КЛАССЪ.	VII КЛАССЪ.
	ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.							
	МАТЕМАТИКА.			4. О треугольникахъ и условіяхъ ихъ равенства. 5. Взаимное отношеніе сторонъ и угловъ въ треугольникахъ. 6. Условія равенства прямоугольныхъ треугольниковъ 7. О многоугольникахъ. 8. О кругѣ, о хордахъ, сѣкущихъ, касательныхъ и углахъ вписанныхъ. 9. Задачи, относящіяся ко всѣмъ предшествовавшимъ статьямъ.	...дииъ неизвѣстнымъ. Корни уравненій. 11. Возвышеніе одночленовъ и многочленовъ въ 3-ю степень 12. Извлеченіе кубическихъ корней. 13. Рѣшеніе двучленныхъ уравненій 3-й степени. 14. Рѣшеніе уравненій высшихъ степеней, приводимыхъ къ уравненію 2-й степени или двучленнымъ уравненіямъ 3-й степени. 15. О геометрическихъ пропорціяхъ. 16 Объ ариѳметическихъ и геометрическихъ прогрессіяхъ. Изъ *Геометріи:* 1. Повтореніе всего пройденнаго въ III классѣ. 2. О пропорціональныхъ линіяхъ. 3. О подобіи треугольниковъ и многоугольниковъ. 4. Объ отношеніи окружносте...	...шихъ степеней. Употребленіе дробныхъ и отрицательныхъ показателей. 9. Переложенія и сочетанія. 10. Ньютоновъ биномъ. Изъ *Геометріи* Остальныя статьи изъ Планиметріи и Стереометріи, по утвержденной программѣ.		

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	Наименованіе предметовъ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
	ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.							
6.	ФИЗИКА.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	*2 урока.* 1-я часть *I Отдѣленіе*: о свойствахъ тѣлъ; *II Отдѣленіе*: о твердыхъ тѣлахъ; *III Отдѣленіе*: о капельно жидкихъ тѣлахъ (Гидростатика).	*2 урока.* *IV Отдѣленіе*: объ упругихъ жидкихъ тѣлахъ и въ особенности объ атмосферномъ воздухѣ; *V Отдѣленіе*: о звукѣ. 2-я часть: *I Отдѣленіе*: о свѣтѣ; *II Отд*: о теплородѣ	*2 урока.* *III Отдѣленіе*: о Магнитизмѣ. *IV Отдѣленіе*: объ электричествѣ. Повтореніе всей Физики.
7.	МАТЕМ. И ФИЗ. ГЕОГРАФІЯ.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	Математическая и Физическая Географія.
8.	ЛАТИНСКІЙ ЯЗЫКЪ	Не преподается.	Не преподается	Не преподается	*4 урока.* 1. Главныя правила этимологіи. 2. Переводъ легкихъ статей съ Латинскаго на Русскій и легкихъ предложеній съ Русскаго на Латинскій.	*4 урока.* 1. Дополненіе къ этимологіи. 2 Изложеніе главнѣйшихъ правилъ Синтаксиса. 3. Переводы съ Латинскаго на Русскій языкъ легкихъ прозаиковъ: *Евтропія, Юстина, Корнелія Непота, Веллея Патеркула* и нѣкоторыя басни *Федра*. 4. Переводы съ Русскаго на Латинскій предложеній для упражненія въ этимологическихъ и синтаксическихъ правилахъ. 5. Понятіе о Латинской Просодіи	*4 урока.* 1. Систематическое преподаваніе Синтаксиса въ подробности. 2 Переводъ и объясненіе Римскихъ авторовъ: *Саллюстія, Юлія-Кесаря, Тита-Ливія, Овидія, Тибулла, Проперція, Катулла.* 3. Переводы съ Русскаго на Латинскій языкъ	*4 урока.* 1. Чтеніе авторовъ съ грамматическимъ и логическимъ разборомъ и необходимыми объясненіями изъ *Цицерона* de officus, pro Archia poeta, *Тацита*, изъ *Виргиліевой Энеиды*; *Горація* de arte poetica и нѣкоторыя другія. 2. Переводъ съ Русскаго языка на Латинскій, по выбору преподающаго.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I КЛАССЪ.	II КЛАССЪ.	III КЛАССЪ.	IV КЛАССЪ.	V КЛАССЪ.	VI КЛАССЪ.	VII КЛАССЪ.
ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.								
		3 урока.	*3 урока.*	*3 урока.*	*3 урока.*	*3 урока.*	*3 урока.*	*2 урока.*
0.	ЯЗЫКЪ НѢМЕЦКІЙ.	1. Упражненіе въ чтеніи и письмѣ. 2. Изучиваніе краткихъ предложеній и заключающихся въ нихъ словъ. 3. Писаніе выученныхъ наизусть предложеній.	1. Упражненіе въ чтеніи. 2. Переводы болѣе сложныхъ предложеній и небольшихъ разсказовъ съ Нѣмецкаго на Русскій. 3. Практическія упражненія въ склоненіи члена и именъ существительныхъ и придагательныхъ и въ численіи. 4. Практическія упражненія въ спряженіи глаголовъ вспомогательныхъ и глаголовъ правильныхъ. 5 Выучиваніе наизусть маленькихъ разсказовъ и стихотвореній. 6. Упражненія въ ортографич. письмѣ.	1. Продолженіе тѣхъ же упражненій, что и во II-мъ классѣ. 2. Изъ Грамматики о членѣ, имени существительномъ и прилагательномъ, мѣстоименіи и правильныхъ глаголахъ. 3. Правила ортографіи и практическія упражненія въ письмѣ. 4. Выучиваніе наизусть избранныхъ стихотвореній.	1. Переводы съ Нѣмецкаго языка на Русскій. 2. Упражненія въ разговорѣ, вопросы и отвѣты изъ выученныхъ наизусть предложеній. 3. Изъ Грамматики о глаголахъ неправильныхъ и предлогѣ, нарѣчіи, союзѣ и междометіи. 4. Упражненія въ грамматическомъ разборѣ. 5. Выучиваніе наизусть избранныхъ стихотвореній.	1. Словосочиненіе. 2. Переводы съ Нѣмецкаго языка на Русскій и съ Русскаго на Нѣмецкій словесно и письменно. 3. Подробный Грамматическій разборъ. 4. Выучиваніе наизусть избранныхъ стихотвореній.	1. Продолженіе Словосочиненія. 2. Переводы съ Нѣмецкаго на Русскій языкъ и съ Русскаго на Нѣмецкій словесно и письменно. 3. Упражненія въ маленькихъ сочиненіяхъ на заданныя темы. 4 Выучиваніе наизусть избраныхъ стихотвореній.	1. Окончаніе Словосочиненія и повтореніе всей Грамматики. 2. Подробный грамматическій и логическій разборъ. 3. Переводы полныхъ статей съ Нѣмецкаго языка въ соединеніи съ краткими замѣчаніями о классическихъ Нѣмецкихъ писателяхъ и ихъ произведеніяхъ 4. Переводы съ Русскаго на Нѣмецкій языкъ словесно и письменно. 5. Упражненія въ сочиненіи. 6. Выучиваніе наизусть избранныхъ стихотвореній.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
				ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ВСѢХЪ ГИМНАЗІЙ.				
10.	ЯЗЫКЪ ФРАНЦУЗСКІЙ.	*3 урока.* 1. Чтеніе и письмо. 2. Переводы краткихъ предложеній. 3. Выучиваніе наизусть фразъ и маленькихъ басень и заключающихся въ нихъ словъ. 4. Писаніе этихъ фразъ и басень.	*3 урока.* 1. Чтеніе и письмо. 2. Различіе и разборъ члена и имени существительнаго и прилагательнаго. 3. Упражненія въ спряженіи глаголовъ вспомогательныхъ утвердительно, вопросительно, отрицательно и проч 4 Переводъ слово въ слово съ Французскаго на Русскій языкъ простыхъ предложеній. 5. Выучиваніе наизусть басень и анекдотовъ для упражненія въ правильномъ произношеніи; переводъ и писаніе выученнаго наизусть.	*3 урока.* 1. Грамматика и неправильныхъ глаголовъ. 2. Переводъ съ Французскаго язы на Русскій и выучиваніе наизусть фра и словъ, въ нихъ заключающихся. 3 Грамматическі разборъ. 4. Выучиваніе наизусть анекдотовъ разсказовъ и упражненія въ переводѣ письмѣ выученнаго	*3 урока.* Повтореніе пройденнаго изъ грамматики въ 3-мъ классѣ. 2 Глаголы неправильные и остальныя части рѣчи. 3. Переводы съ Русскаго языка на Французскій и съ Французскаго на Русскій словесно и письменно. 4. Разборъ грамматическій и логическій. 5 Упражненіе въ письмѣ по диктовкѣ и въ чтеніи.	*3 урока.* 1. Словосочиненіе 2. Переводы съ Русскаго языка на Французскій и съ Французскаго на Русскій словесно и письменно. 3. Грамматическій и логическій разборъ. 4. Упражненіе въ небольшихъ сочиненіяхъ. 5. Выучиваніе наизусть избранныхъ статей,	*3 урока.* 1. Словосочиненіе. 2. Переводы съ Французскаго языка на Русскій и съ Русскаго на Французскій. 3. Грамматическій и логическій разборъ. 4. Упражненіе въ сочиненіи. 5. Выучиваніе наизусть избранныхъ статей	*3 урока.* 1. Окончаніе Словосочиненія и повтореніе всей Грамматики. 2 Переводы съ Французскаго языка на Русскій и съ Русскаго на Французскій. 3. Разборъ Грамматическій и логическій. 4 Упражненіе въ идіотизмахъ и синонимахъ. 5. Упражненіе въ сочиненіяхъ. 6. Выучиваніе наизусть избранныхъ статей.
11.	ЧИСТОПИСАНІЕ.	*3 урока.*	*3 урока.*	*1 урокъ.*	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.	Не преподается.
12.	ЧЕРЧЕНІЕ И РИСОВАНІЕ.	*1 урокъ.*	*1 урокъ.*	*1 урокъ.*	1	урокъ	для	желающихъ.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
	ПРЕДМЕТЫ ОСОБЕННЫЕ: а) для гимназій гдѣ преподаются законовѣдѣніе и естественная исторія или одно законовѣдѣніе.							
1	ЗАКОНОВѢДѢНІЕ.	Не преподается.	Не преподается	Не преподается	Не преподается.	*4 урока.* 1. Россійскіе основные законы (Свода 1842 года Т. I Зак. основ.) 2. Учрежденія съ уставами о службѣ гражданской (Св. 1842 года Т. I. II. III учрежд. и уст. сл.) 3. Законы о состояніяхъ (Св. 1842 г. Т. IX. Зак. о сост.)	*4 урока.* 1. Законы Гражданскіе опредѣлительные (Св. 1842 года Т. X. Зак. гражд. кн. I. II. III и IV). 2. Законы о гражданскомъ судопроизводствѣ (Св. 1842 г. Т. X. Зак. гражд., кн. V. VI и VII). 3. Повтореніе пройденнаго въ V и VI классахъ	*4 урока.* 1. Законы уголовные и полицейскіе съ судопроизводствомъ уголовнымъ (улож. о наказ. 1845 г. Т. XV. Зак. уголовн., кн. II.) 2. Повтореніе пройденнаго во всѣхъ 3-хъ классахъ
2.	ЕСТЕСТВЕННАЯ ИСТОРІЯ.	*2 урока.* Общія и доступныя дѣтскимъ понятіямъ свѣдѣнія о тѣлахъ природы, въ видѣ разговора.	*2 урока.* *Зоологія.* Главныя понятія о строеніи тѣла животныхъ, раздѣленіе животнаго царства на отдѣленія, классы и разряды и описаніе важнѣйшихъ относящихся къ нимъ животныхъ.	*2 урока.* *Зоологія.* Продолженіе описательной части Зоологіи.	*2 урока.* *Ботаника.* Общая Ботаника, т. е. объ органахъ растеній и ихъ отправленіяхъ (Органографія и Физіологія растеній).	*1 урокъ.* *Ботаника.* Описательная часть Ботаники, т. е. раздѣленіе растительнаго царства на отдѣленія, классы и семейства и описаніе важнѣйшихъ растеній, къ нимъ относящихся.	*1 урокъ.* *Минералогія.* Общая и частная (описательная.)	*1 урокъ.* 1. Анатомія и Физіологія человѣка, болѣе подробное развитіе главнѣйшихъ жизненныхъ явленій у животныхъ. 2. Повтореніе всего пройденнаго въ предшедшихъ классахъ

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

№	НАИМЕНОВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
				ПРЕДМЕТЫ ОСОБЕННЫЕ: б) для гимназій, гдѣ преподаются латинскі[...] въ большемъ объемѣ и греческій языки.				
3.	ЛАТИНСКІЙ ЯЗЫКЪ		*3 урока.* 1. Этимологическая часть Грамматики сокращенно. 2. Переводы легкихъ предложеній съ Латинскаго языка на Русскій.	*3 урока.* 1. Повтореніе Этимологіи съ подробностями, и главнѣйш[...] правила синтаксиса[...] необходимыя для пе[...]ревода труднѣйши[...] предложеній съ Ла[...]тинскаго языка. Eutro[...]pius и Cornelius Nepos[...] 2. Переводъ простыхъ предложеній с[...] Русскаго языка н[...] Латинскій, для утвер[...]жденія въ памяти уча[...]щихся пройденных[...] грамматическ. форм[...]	*4 урока.* 1. Синтаксисъ 2. Переводы съ Русскаго языка на Латинскій. Cornelius Nepos и Julius Caesar.	*4 урока.* 1. Повтореніе Синтаксиса съ подробнѣйшимъ развитіемъ главнѣйшихъ статей. 2 Чтеніе и объясненіе классическихъ прозаиковъ *Квинта-Курція* и *Саллюстія* и изъ Поэтовъ *Овидія*, преимущественно Metamorph. 3. Переводы съ Русскаго на Латинскій.	*4 урока.* 1. Чтеніе и объясненіе *Тита-Ливія* и *Виргилія*. 2. Переводы съ Русскаго языка на Латинскій.	*4 урока.* 1. Чтеніе и объясненіе *Цицерона или Тацита*, а изъ Стихотворцевъ *Горація*. 2. Переводы съ Русскаго языка на Латинскій и обратно).

Примѣчаніе. Въ четырехъ высшихъ классахъ читаются избранныя мѣста изъ твореній Св. Отцевъ Христіанской Церкви; *Климента Римскаго*, Constitutiones Apostolicae, *Кипріана*, *Тертулліана*, *Лактанція* и *Августина*.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

ПРЕДМЕТЫ ОСОБЕННЫЕ:

б) для гимназій, гдѣ преподаются латинскій въ большемъ объемѣ и греческій языки.

№	Наименованіе предметовъ.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.
4.	**Греческій языкъ.**				*5 уроковъ.* 1. Изъ Грамматики этимологія до глаголовъ, оканчивающихся на *μι*. 2 Чтеніе 1-й части руководства Якобса, соразмѣрно съ успѣхами въ Грамматическомъ знаніи языка. 3. Въ первомъ полугодіи 3 урока для Грамматики (по Кюнеру, перев. Коссовича) а во второмъ 2 урока.	*5 уроковъ.* 1. Окончаніе Этимологіи и главнѣйшія правила Синтаксиса съ соотвѣтствующими упражненіями, какъ изустными, такъ и письменными. 2. Чтеніе классическихъ писателей. Въ 1-мъ полугодіи. Отрывки изъ 2-й части руководства Якобса (Attica), во 2-мъ полугодіи Xenophon (Memorab. Cyropoed Anabas).	*5 уроковъ.* 1. Систематическое изложеніе синтаксиса съ практическими упражненіями (одинъ урокъ въ недѣлю). 2. Чтеніе классическихъ писателей: Въ 1-мъ полугодіи Homeri Odyss., съ изложеніемъ теоріи гекзаметра и эпическаго діалекта (2 урока) Theocrit и Herodot, съ изложеніемъ дорическаго и іоническаго діалектовъ (2 урока). Во 2-мъ полугодіи: Homeri Odyss. (2 урока) Lucian (Somnium Anachars., Demonax) (2 урока).	*4 урока.* 1. Грамматика. 2. Письменные переводы съ Русскаго или Латинскаго языка на Греческій. 3. Чтеніе классическихъ писателей. Въ 1-мъ полугодіи Homer. Ilias (2 урока) Thucydides и если время дозволитъ, Plato (2 урока) Во 2-мъ полугодіи Sophocles (Antig. Philoct.) и Demosthenes 2 урока.

Примѣчаніе. Въ трехъ высшихъ классахъ читаются избранныя мѣста изъ твореній Св. Отцевъ Христіанской Церкви: *Іустина Философа, Иринея, Игнатія Богоносца, Евсевія, Василія Великаго, Григорія Богослова* и *Іоанна Златоустаго.*

Примѣчаніе общее. Преподавателямъ всѣхъ предметовъ вмѣняется въ непремѣнную обязанность повторять съ учениками въ высшихъ классахъ пройденное съ ними въ нижнихъ.

Подписалъ Министръ Народнаго Просвѣщенія Князь *Ширинскій Шихматовъ.*

Скрѣпилъ Директоръ *[illegible]. Гаевскій.*

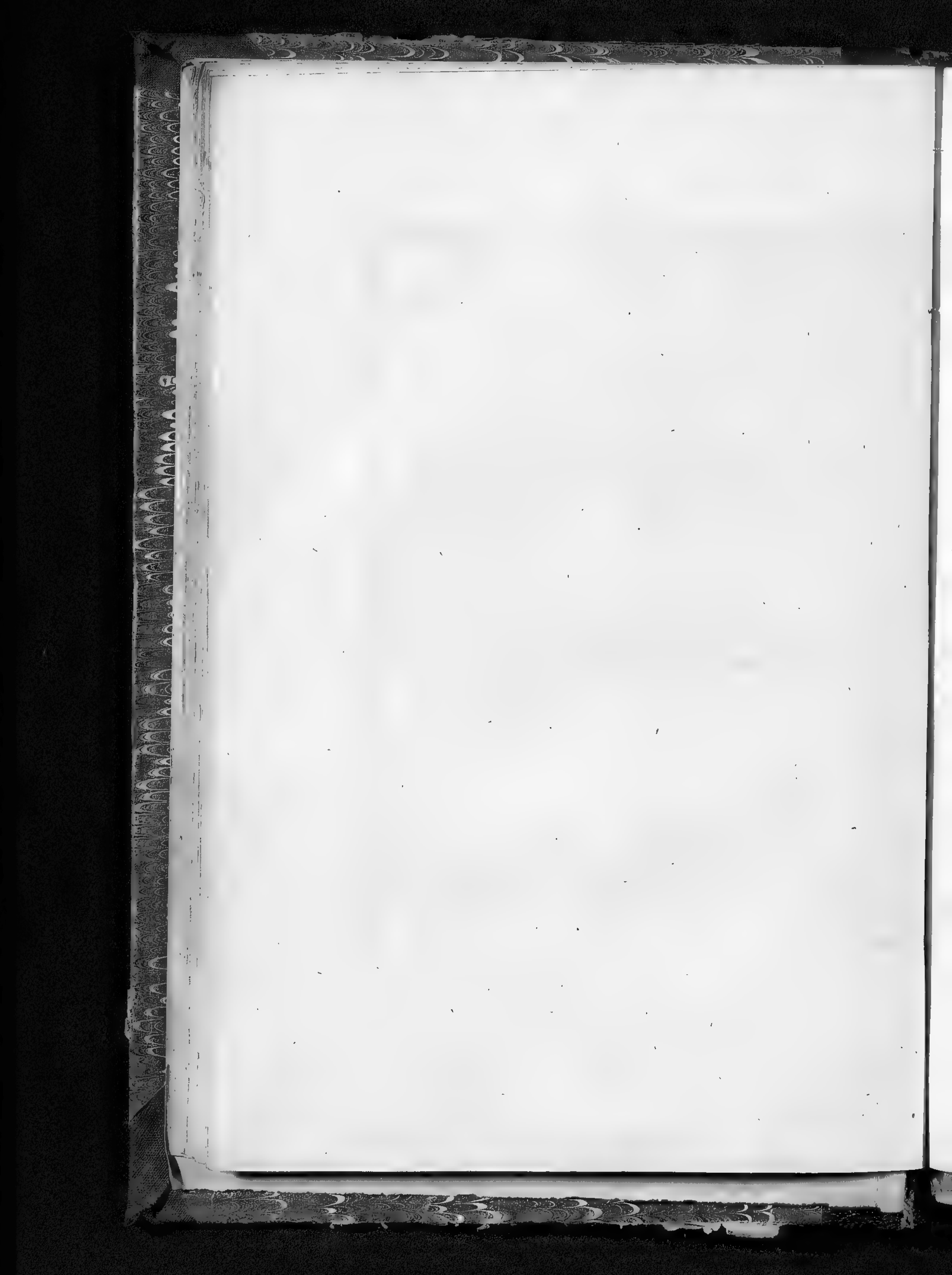
РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УРОКОВЪ
ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ,
ВЪ КОТОРЫХЪ ПРЕПОДАЮТСЯ
ЗАКОНОВѢДѢНІЕ И ЕСТЕСТВЕННАЯ ИСТОРІЯ.

(10 Апрѣля 1852 года.)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ ОБЩІЕ.			КЛАССЫ СПЕЦІАЛЬНЫЕ. Для готовящихся на службу.				КЛАССЫ СПЕЦІАЛЬНЫЕ. Для готовящихся въ Университетъ.				ЧИСЛО УРОКОВЪ.			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII	IV.	V.	VI.	VII.	Общихъ.	Особенныхъ для готовящихся на службу.	Особенныхъ для готовящихся въ Университетъ.	Всего.
Общіе:															
1 Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	12	»	»	12
2. Русскій языкъ	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	»	26
3. Географія	2	2	2	2	2	»	1	2	2	»	1	11	»	»	11
4. Исторія	»	»	2	2	2	4	3	2	2	4	3	13	»	»	13
5. Математика	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	»	26
6. Физика	»	»	»	»	2	2		»	2	2					
7. Математическая и Физическая Географія	»	»	»	»	»	»	} 2	»	»	»	} 2	6	»	»	6
8. Естественная Исторія	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	11	»	»	11
9. Нѣмецкій языкъ	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	20	»	»	20
10. Французскій языкъ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	»	»	21
11. Чистописаніе	3	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	10 и 1 для желающихъ	»	»	10 и 1 для желающихъ.
12. Черченіе и рисован.	1	1	1	1 Для желающихъ.				1 Для желающихъ.							
Спеціальные:															
13. Русское Законовѣдѣніе	»	»	»	»	4	4	4	»	»	»	»	»	12	»	12
14. Латинскій языкъ	»	»	»	»	»	»	»	4	4	4	4	»	»	16	16
Итого	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	152 а съ ур. рисованія 153	16	16	184 а съ ур рисованія въ высшихъ классахъ для желающихъ 185
				25 съ урокомъ Рисованія для желающихъ.				25 съ урокомъ Рисованія для желающихъ.				168 за исключеніемъ ур. Рисованія для желающихъ.			

Подписалъ Министръ Народнаго Просвѣщенія Князь *Ширинскій Шихматовъ.*

Скрѣпилъ Директоръ *Г. Гаевскій:*



РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УРОКОВЪ ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ,

ВЪ КОТОРЫХЪ ПРЕПОДАЕТСЯ

ЗАКОНОВѢДѢНІЕ.

(10 Апрѣля 1852 года).

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	КЛАССЫ ОБЩІЕ.			КЛАССЫ СПЕЦІАЛЬНЫЕ. Для готовящихся на службу.				КЛАССЫ СПЕЦІАЛЬНЫЕ. Для готовящихся въ Университетъ.				ЧИСЛО УРОКОВЪ.			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	IV.	V.	VI.	VII.	Общихъ.	Особенныхъ для готовящихся на службу.	Особенныхъ для готовящихся въ Университетъ.	Всего.
Общіе:															
1. Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	12	»	»	12
2. Русскій языкъ	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	»	26
3. Географія	3	3	3	2	2	»	1	2	2	»	1	14	»	»	14
4. Исторія	»	»	2	2	2	4	3	2	2	4	3	13	»	»	13
5. Математика	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	»	26
6. Физика	»	»	»	»	2	2	} 2	»	2	2	} 2				
7. Математическая и Физическая География	»	»	»	»	»	»		»	»	»		6	»	»	6
8. Нѣмецкій языкъ	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	20	»	»	20
9. Французскій языкъ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	»	»	21
10. Чистописаніе	4	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»	13	»	»	13
11. Черченіе и рисован.	1	1	1	1 Для желающихъ.				1 Для желающихъ.				и 1 для желающихъ.			и 1 для желающихъ.
Спеціальные:															
12. Русское Законовѣдѣніе	»	»	»	»	4	4	4	»	»	»	»	»	12	»	12
13. Латинскій языкъ	»	»	»	»	»	»	»	4	4	4	4	»	»	16	16
Итого	24	24	24	22	23	23	23	22	23	23	23	147 а съ ур. рисованія 148	16	16	179 а съ ур. рисованія въ высшихъ классахъ для желающихъ. 180
				Кромѣ урока Рисованія для желающихъ.				Кромѣ урока Рисованія для желающихъ.				163 за исключеніемъ ур. Рисованія для желающихъ.			

Подписалъ Министръ Народнаго Просвѣщенія Князь *Ширинскій Шихматовъ.*

Скрѣпилъ Директоръ *П. Гаевскій.*

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УРОКОВЪ

ПО КЛАССАМЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ,

ВЪ КОТОРЫХЪ ОБУЧАЮТСЯ

ЛАТИНСКОМУ, ВЪ БОЛЬШЕМЪ ОБЪЕМѢ, И ГРЕЧЕСКОМУ ЯЗЫКАМЪ.

(10 Апрѣля 1852 г.)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI	VII.	ЧИСЛО УРОКОВЪ. Въ 3-хъ низшихъ классахъ.	ЧИСЛО УРОКОВЪ. Въ 4 хъ высшихъ классахъ.	ЧИСЛО УРОКОВЪ. Всего.
1. Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	1	6	5	11
2. Русскій языкъ	4	4	4	3	3	3	3	12	12	24
3. Географія	3	2	2	»	1	»	1	7	2	9
4. Географія Россійскаго Государства	»	»	»	1	»	»	»	»	1	1
5. Исторія Всеобщая	»	»	2	2	2	2 }	1 }	2	7	9 }
6. Исторія Русская	»	»	»	»	»	1 }	2 }		3	3 }
7. Математика	3	3	3	3	2	2	2	9	9	18
8. Физика	»	»	»	»	2	2	} 2	»	6	6
9. Математическая и Физическая Географія							} 2			
10. Нѣмецкій языкъ	3	3	2	2	2	2	2	8	8	16
11. Французскій языкъ	3	3	2	2	2	2	2	8	8	16
12. Чистописаніе	4	2	2	»	»	»	»	8	»	8
13. Черченіе и рисованіе	2	2	2	1 (IV–VII)				6	»	6
				Для желающихъ.						
14. Латинскій языкъ	»	3	3	4	4	4	4	6	16	22
15. Греческій языкъ	»	»	»	5	5	5	4	»	19	19
Итого	24	24	24	24	24	24	24	72	96	168
				Сверхъ сего 1 урокъ Рисованія для желающихъ.				Сверхъ сего 1 урокъ Рисованія въ высшихъ классахъ для желающихъ.		

Подписалъ Министръ Народнаго Просвѣщенія Князь *Ширинскій Шихматовъ.*

Скрѣпилъ Директоръ *П. Гаевскій.*

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

ПРЕПОДАВАНІЯ МАТЕМАТИКИ

ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

—

I КЛАССЪ.

(4 урока.)

АРИѲМЕТИКА.

Отвлеченныя цѣлыя числа.

1. Предварительныя объясненія. О происхожденіи чиселъ, изображеніи ихъ и выговариваніи.
2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ отвлеченныхъ чиселъ.
3. Объ измѣненіяхъ суммы и разности.
4. Повѣрка сложенія и вычитанія.
5. Умноженіе и дѣленіе отвлеченныхъ цѣлыхъ чиселъ.
6. Повѣрка умноженія и дѣленія.
7. Объ измѣненіяхъ произведенія и частнаго.

Именованныя цѣлыя числа.

8. Предварительныя объясненія. Таблица мѣръ, длины, вѣса, времени и проч.; квадратныя и кубическія мѣры.
9. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ цѣлыхъ чиселъ.
10. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми составными именованными числами.
11. Рѣшеніе различныхъ задачъ, относящихся ко всѣмъ предъидущимъ статьямъ.

II КЛАССЪ.

(4 урока.)

АРИѲМЕТИКА (продолженіе).

Обыкновенныя дроби.

1. Опредѣленіе дробей, ихъ изображеніе, значеніе числителя и знаменателя, приведеніе неправильныхъ дробей въ цѣлыя и смѣшанныя числа.
2. Объ измѣненіяхъ величины дробей, зависящихъ отъ измѣненія числителя и знаменателя.
3. О перемѣнѣ вида дробей, приведеніе ихъ къ одному знаменателю.
4. Сокращеніе дробей.
5. О дѣлимости чиселъ на однозначныя числа, исключая 7.
6. Объ общемъ наибольшемъ дѣлителѣ.

7. О разложеніи цѣлыхъ чиселъ на ихъ множителей.
8. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей съ одинакими и разными знаменателями.
9. Умноженіе и дѣленіе обыкновенныхъ дробей съ возможнымъ упрощеніемъ обоихъ дѣйствій въ частныхъ случаяхъ.
10. Примѣненіе предъидущихъ правилъ къ четыремъ дѣйствіямъ надъ дробными и именованными числами.

Десятичныя дроби.

11. Изображеніе десятичныхъ дробей.
12. Объ увеличеніи и уменьшеніи десятичныхъ дробей въ 10, 100, 1000 разъ.
13. Четыре дѣйствія надъ десятичными дробями.
14. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя и обратно.
15. Происхожденіе періодическихъ десятичныхъ дробей. Обращеніе ихъ въ обыкновенныя.
16. О непрерывныхъ дробяхъ. Приведеніе обыкновенныхъ дробей въ непрерывныя, и непрерывныхъ въ обыкновенныя приближенныя. Употребленіе непрерывныхъ дробей.

Объ отношеніяхъ и пропорціяхъ.

17. Объ отношеніяхъ вообще. Различные роды отношеній.
18. О составѣ и свойствахъ ариѳметическаго отношенія.

19. О составѣ и свойствахъ геометрическаго отношенія. Изображеніе геометрическаго отношенія между дробями въ цѣлыхъ числахъ.
20. О пропорціяхъ вообще. Главное свойство ариѳметической пропорціи. Опредѣленіе неизвѣстныхъ членовъ. Непрерывная ариѳметическая пропорція.
21. Главное свойство геометрической пропорціи. Опредѣленіе неизвѣстныхъ членовъ. Перемѣщеніе членовъ. Непрерывная геометрическая пропорція.
22. О сложныхъ и производныхъ геометрическихъ пропорціяхъ.

III КЛАССЪ.

(4 урока.)

АРИѲМЕТИКА И ПЕРВЫЯ НАЧАЛА АЛГЕБРЫ.

1. Тройныя правила. Вычисленіе процентовъ, учетъ векселей и проч.
2. Примѣненіе геометрической пропорціи:
   a) къ правилу товарищества,
   b) къ правилу смѣшенія.
3. Рѣшеніе задачъ, относящихся ко всѣмъ предшествовавшимъ статьямъ.
4. Различіе между ариѳметическимъ и алгебраическимъ рѣшеніями задачъ. Предметъ Алгебры. Знаки.

5. Четыре дѣйствія надъ простыми алгебраическими количествами.
6. Рѣшеніе простѣйшихъ вопросовъ, приводящихъ къ уравненіямъ первой степени съ одною неизвѣстною.

ГЕОМЕТРІЯ.

1. Предварительныя объясненія.
2. О прямыхъ линіяхъ и прямолинейныхъ углахъ. О мѣрѣ угловъ.
3. О перпендикулярныхъ и наклонныхъ прямыхъ.
4. О треугольникахъ и условіяхъ ихъ равенства.
5. Взаимное отношеніе сторонъ и угловъ въ треугольникахъ.
6. Условія равенства прямоугольныхъ треугольниковъ.
7. О многоугольникахъ.
8. О кругѣ. О хордахъ, сѣкущихъ, касательныхъ и углахъ вписанныхъ.
9. Задачи, относящіяся ко всѣмъ предшествовавшимъ статьямъ.

IV КЛАССЪ.

(3 урока.)

АЛГЕБРА.

1. Четыре дѣйствія надъ алгебраическими многочленами.
2. Объ алгебраическихъ дробяхъ.

3. Объ общемъ большемъ дѣлителѣ.
4. Объ уравненіяхъ вообще.
5. Рѣшеніе уравн. 1 степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Понятіе о корнѣ уравненія и повѣрка рѣшеній.
6. Рѣшеніе уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными.
7. Возвышеніе одночленовъ и многочленовъ во 2-ю степень.
8. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ алгебраическихъ количествъ и чиселъ. Понятіе о несоизмѣримыхъ и мнимыхъ величинахъ.
9. Дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени.
10. Рѣшеніе уравненій 2-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Корни уравненія.
11. Возвышеніе одночленовъ и многочленовъ въ 3-ю степень.
12. Извлеченіе кубическихъ корней.
13. Рѣшеніе двучленныхъ уравненій 3-й степени.
14. Рѣшеніе уравненій высшихъ степеней, приводимыхъ къ уравненіямъ 2-й степени, или двучленнымъ уравненіямъ 3-й степени.
15. О геометрическихъ пропорціяхъ.
16. Ариѳметическая прогрессія. Выраженіе общаго члена, опредѣленіе суммы членовъ; между двумя количествами вставить n. среднихъ членовъ, составляющихъ съ ними ариѳметическую прогрессію.
17. Геометрическая прогрессія. Выраженіе общаго

члена; опредѣленіе суммы членовъ; между двумя количествами вставить *n.* среднихъ членовъ, составляющихъ съ ними геометрическую прогрессію.

18. Опредѣленіе суммы членовъ безконечно-убывающей геометрической прогрессіи.

ГЕОМЕТРІЯ.

1. Повтореніе всего пройденнаго въ 3 классѣ.
2. О пропорціональныхъ линіяхъ.
3. О подобіи треугольниковъ и многоугольниковъ.
4. Объ отношеніи окружностей.

V КЛАССЪ.

(3 урока.)

АЛГЕБРА.

1. Выводъ общихъ формулъ для рѣшенія уравненій 1 степени съ двумя неизвѣстными.
2. Изслѣдованіе различныхъ выраженій, получаемыхъ для неизвѣстныхъ. Задача о курьерахъ.
3. О неопредѣленныхъ вопросахъ вообще. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій 1 степени.
4. Связь между корнями уравненій 2 степени и предстоящими неизвѣстнаго.
5. Изслѣдованіе задачи о двухъ свѣтящихся точкахъ.
6. Возвышеніе одночленовъ въ высшія степени.
7. Извлеченіе корней высшихъ степеней изъ одночленовъ.

8. Различныя дѣйствія надъ коренными величинами высшихъ степеней. Употребленіе дробныхъ и отрицательныхъ показателей.
9. Переложенія и сочетанія.
10. Ньютоновъ биномъ.

ГЕОМЕТРІЯ (окончаніе).

1. Измѣреніе площадей прямолинейныхъ фигуръ.
2. Измѣреніе площади круга и его частей.
3. Объ отношеніи площадей прямолинейныхъ фигуръ и круговъ.
4. Различныя задачи для упражненія: вычисленія площадей фигуръ и ихъ сторонъ въ числахъ; рѣшеніе задачъ практической геометріи и проч.
5. О положеніи прямыхъ, въ разныхъ плоскостяхъ находящихся.
6. О двугранныхъ и многогранныхъ углахъ.
7. О многогранникахъ и главныхъ ихъ свойствахъ.
8. О правильныхъ многогранникахъ.
9. Измѣреніе поверхностей многогранниковъ.
10. Измѣреніе ихъ объемовъ.
11. О свойствахъ тѣлъ вращенія.
12. Измѣреніе поверхностей тѣлъ вращенія.
13. Измѣреніе объемовъ тѣлъ вращенія.
14. Объ отношеніи поверхностей и объемовъ тѣлъ вращенія.
15. Задачи, относящіяся ко всѣмъ предъидущимъ статьямъ.

VI КЛАССЪ.

(3 урока.)

АЛГЕБРА.

1. Опредѣленіе логариѳмовъ и главныя ихъ свойства.
2. Вычисленіе логариѳмовъ; составленіе и употребленіе логариѳмическихъ таблицъ.
3. Примѣненія къ рѣшенію различныхъ задачъ и преимущественно къ вычисленію процентовъ.
4. Приложеніе алгебры къ рѣшенію геометрическихъ задачъ. Законъ однородности, которому слѣдуютъ всѣ алгебраическія выраженія протяженій. Построеніе алгебраическихъ выраженій раціональныхъ и ирраціональныхъ второй степени, изображающихъ линію, площадь или объемъ. Построеніе корней уравненія второй степени съ однимъ неизвѣстнымъ.

ТРИГОНОМЕТРІЯ.

5. Предметъ прямолинейной тригонометріи.
6. О тригонометрическихъ линіяхъ и взаимныхъ ихъ отношеніяхъ.
7. О знакахъ тригонометрическихъ линій различныхъ дугъ.
8. Теоремы, относящіяся къ тригонометрическимъ линіямъ.
9. Построеніе тригонометрическихъ таблицъ.
10. Теоремы, на которыхъ основано рѣшеніе прямолинейныхъ треугольниковъ.

11. Примѣры численныхъ рѣшеній различныхъ задачъ, относящихся къ предъидущимъ статьямъ.
12. Рѣшеніе различныхъ геометрическихъ задачъ посредствомъ тригонометріи.
13. Объ орудіяхъ, служащихъ къ измѣренію линій и угловъ.
14. Приложеніе предъидущихъ статей къ съемкѣ плановъ.
15. О нивеллированіи.

VII КЛАССЪ.

(3 урока.)

Повтореніе всего пройденнаго изъ Математики и пополненіе нѣкоторыхъ статей, если время и способности учащихся дозволятъ. Преподаватель преимущественно заботится о томъ, чтобы въ ученикахъ своихъ развить и укрѣпить самодѣятельность въ примѣненіи извѣстныхъ имъ теоретическихъ началъ къ рѣшенію практическихъ задачъ.

Подписалъ Министръ Народнаго Просвѣщенія
Князь *Ширинскій Шихматовъ*.

Скрѣпилъ Директоръ *П. Гаевскій*.

10 Апрѣля 1852 г.